

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени Федора Михайловича Достоевского
Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от «23» августа 2023г.
Заведующая кафедрой
 Е.И. Коновалова

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
 О.Н. Кравченко

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педсовета №15
от «31» августа 2023г.
Директор МОУ Гимназии №4
 Т.В. Корытина
Введено в действие приказом
от 31.08.2023г. №310


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Светская этика») для обучающихся 4 классов**

Рабочую программу составила
учитель начальных классов
Самохина Анна Александровна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа.

Поурочное планирование по основам религиозных культур и светской этике 4 класс

(модуль «Светская этика»)

| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата планируемая | Дата фактическая |
|--------------|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Этика-наука о нравственности жизни человека. | 1 | | |
| 2. | Добрый жить на белом свете веселей. | 1 | | |
| 3. | Правила общения для всех. | 1 | | |
| 4. | От добрых правил - добрые слова и поступки. | 1 | | |
| 5. | Каждый интересен. | 1 | | |
| 6. | Премудрости этикета. | 1 | | |
| 7. | Красота этикета. | 1 | | |
| 8. | Школьные и домашние правила этикета. | 1 | | |
| 9. | Чистый ручеёк нашей речи. | 1 | | |
| 10. | В развитии добрых чувств – творение души. | 1 | | |
| 11. | Природа - волшебные двери к добру и доверию. | 1 | | |
| 12. | Чувство Родины. | 1 | | |
| 13. | Предками данная мудрость народная. | 1 | | |
| 14. | Чтобы быть коллективом. | 1 | | |
| 15. | Коллектив начинается с меня. | 1 | | |
| 16. | Мой класс – мои друзья. | 1 | | |
| 17. | Ежели душевны вы м к этике не глухи. | 1 | | |
| 18. | Жизнь священна. | 1 | | |
| 19. | Человек рожден для добра. | 1 | | |
| 20. | О милосердии. | 1 | | |
| 21. | Жить во благо себе и другим. | 1 | | |
| 22. | Государство и мораль гражданина. | 1 | | |
| 23. | Достойно жить среди людей. | 1 | | |
| 24. | Уметь понять и простить. | 1 | | |
| 25. | Простая этика поступков. | 1 | | |
| 26. | Общение и источники преодоления обид. | 1 | | |
| 27. | Нравственные традиции предпринимательства. | 1 | | |
| 28. | Праздники как одна из форм исторической памяти. | 1 | | |
| 29. | Действия с приставкой «со-». | 1 | | |
| 30. | С чего начинается Родина. | 1 | | |
| 31. | В тебе рождается патриот и гражданин. | 1 | | |
| 32. | Человек – член общества. | 1 | | |
| 33. | Слово, обращенное к себе. | 1 | | |
| 34. | Обобщение изученного за год. | 1 | | |

